

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета школы
Протокол от 21.08.2022г. № 1
Председатель МС _____

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2022г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской
ООШ
В.В. Жукова
Приказ от 22.08.2022 № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова С.И.
учитель обществознания

х.Николаевский

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.
- Учебного плана МБОУ Первомайской ООШ на 2021-2022г

Потребитель образовательных услуг. Рабочая программа пообществознанию предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы. Базовый уровень.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.
- способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- сформировать способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- сформировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- способствовать развитию у учащихся умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- сформировать у учащихся умение применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- сформировать у учащихся способности самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.) оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 8 классе выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недели). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2021-2022 учебный год изучить содержание

программы планируется за 32 часа: 3 урока совпадают с праздничными датами. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения уроков повторения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; --- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Метапредметные результаты:

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностныерезультаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

-наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе на:		
			Уроки	Контрольные работы	Практикумы
1.	Тема 1. Личность и общество	6	4	1	1
2.	Тема 2. Сфера духовной культуры	8	7	1	-

Тематическое планирование

3.	Тема 3. Социальная сфера	5	4	-	1
5	Тема 4. Экономика	15	12	1	-
	Итого	34	27	3	2

Календарное планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Личность и общество (6 ч)				
1.	Введение. Что делает человека человеком?	1	07.09	
2.	Диагностическая контрольная работа № 1	1	14.09	
3.	Человек, общество, природа.	1	21.09	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1	28.09	
5.	Как стать личностью.	1	05.10	
6.	Практикум по теме «Личность и общество»	1	12.10	
Сфера духовной культуры (8ч)				

7.	Сфера духовной жизни	1	19.10	
8.	Мораль.	1	26.11	
9.	Долг и совесть.	1	09.11	
10.	Моральный выбор- это ответственность.	1	16.11	
11.	Образование	1	23.11	
12.	Наука в современном обществе.	1	30.11	
13.	Религия как одна из форм культуры	1	07.12	
14.	Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной культуры».	1	14.12	
Социальная сфера (5 ч)				
15	Социальная структура общества	1	21.12	
16	Социальные статусы и роли	1	28.01	
17	Нации и межнациональные отношения	1	11.01	
18	Отклоняющееся поведение.	1	18.01	
19	Практикум по теме «Социальная сфера».	1	25.01	
Экономика (13 ч)				
20	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	01.02	
21	Главные вопросы экономики.	1	8.02	
22	Рыночная экономика.	1	15.02	
23	Производство - основа экономики.	1	22.02	
24	Предпринимательская деятельность.	1	01.03	
25	Роль государства в экономике.	1	15.03	
26	Инфляция и семейная экономика.	1	22.03	
27	Банковские услуги.	1	5.04	
28	Страховые услуги	1	12.04	
29	Безработица, ее причины и последствия.	1	19.04	
30	Современный работник	1	26.04	
31	Практикум	1	3.05	
32	Готовимся к экзамену	1	10.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	17.05	

34	Итоговое повторение	1	24.05	
----	---------------------	---	-------	--